

INICIATIVAS DESTACADAS INFANCIA Y ENTES LOCALES

PROGRAMA CIUDADES AMIGAS
DE LA INFANCIA



Ciudades
Amigas
de la Infancia



FEDERACION ESPAÑOLA DE
MUNICIPIOS Y PROVINCIAS



Red Local a Favor
de los Derechos de
la Infancia y la
Adolescencia



**Participación Infantil:
Ayuntamiento de A Coruña**

IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD LOCAL	
ENTIDAD LOCAL Ayuntamiento De A Coruña	NÚMERO HABITANTES 241.769
PROVINCIA A Coruña	COMUNIDAD AUTÓNOMA Galicia
CONCEJALÍA DE LA QUE DEPENDE EL ÁREA DE INFANCIA	
Concejalía de Servicios Sociales	Rango del área de Infancia en la Concejalía: Unidad adscrita a Servicios Sociales
CONCEJAL RESPONSABLE María del Mar Barcón Sánchez	
CARGO Concejala Delegada de Sanidad y Servicios Sociales	CP 15002
DIRECCIÓN Plaza De María Pita, 1	FAX 98 118 42 89
TELÉFONO 98 118 42 00	
CORREO ELECTRÓNICO emiliolesta@aytolacoruna.es	
RESPONSABLE TÉCNICO Lourdes Salinas Buján	
CARGO Responsable Equipo Infancia y Familia	CP 15006
DIRECCIÓN Parque De San Diego S/N	FAX 98 118 43 69
TELÉFONO 98 118 43 68	
CORREO ELECTRÓNICO emif@aytolacoruna.es	
IDENTIFICACIÓN DE LA INICATIVA	
Categoría (según establecen las Bases)	
Promoción de la Participación Infantil	
Denominación de la Iniciativa	
PROYECTO DE PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	

DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

1. Situación anterior al desarrollo de la iniciativa

Durante la sesión de evaluación de conocimientos previos se constató que los menores participantes en el proyecto carecían de información clara sobre lo que implica vivir en democracia en cuanto a deberes y derechos y desconocían el funcionamiento de un ayuntamiento, que es la administración más cercana a su realidad.

Otro dato relevante de este análisis previo está relacionado con la forma de trabajar y relacionarse de los menores dentro del aula. Se pudo comprobar que la mayoría desconocía la forma de trabajar en equipo y que intentaban hacer valer sus ideas ante las de los demás sin mostrar el menor respeto e intentando que se asumieran por imposición.

Con respeto a las instituciones implicadas en la puesta en marcha de la iniciativa, previamente a ese momento no existía ninguna experiencia en la que trabajaran coordinadamente el Ayuntamiento, los centros educativos y una entidad del tercer sector.

2. Objetivos generales y específicos

Objetivos Generales:

- Fomentar la adquisición de hábitos democráticos
- Fundamentar la concepción del menor como sujeto de derecho, favoreciendo la integración y la participación en las estructuras sociales

Objetivos Específicos:

- Incrementar la capacidad de reflexión y análisis crítico sobre la importancia de los valores democráticos
- Establecer la relación derechos/responsabilidades como forma para favorecer el proceso de socialización
- Formar y sensibilizar a los adultos que se relacionan con los menores en el respeto de los derechos y protección a la infancia a través de la promoción de su autonomía como sujetos
- Favorecer la integración y participación de niños y niñas en las estructuras sociales
- Conocer y analizar las consecuencias negativas de los conflictos armados sobre la educación y el desarrollo de los pueblos
- Conocer, trabajar y valorar positivamente modos comprobados y eficaces de resolución de conflictos sin recurrir al uso de la fuerza

3. Actividades a realizar/realizadas

- SELECCIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES SIGUIENDO UN RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN (tienen prioridad los que no hayan participado con anterioridad).
- DESARROLLO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA EN EL AULA, A TRAVÉS DE:
 - detección de ideas previas del alumnado sobre los conceptos a trabajar
 - introducción a los conceptos básicos (derechos humanos, democracia, participación social sufragio, paz...)
 - análisis de las situaciones de conflicto, importancia de la mediación y diferentes formas de enfrentarse y resolver una situación de conflicto
 - conocimiento del funcionamiento y organización de una institución democrática (Ayuntamiento)
 - búsqueda de soluciones a problemas desde una perspectiva democrática
 - simulaciones en el aula mediante juegos
- CELEBRACIÓN DE UN PLENO MUNICIPAL INFANTIL.
 - comprobación de la adquisición de los contenidos
 - preparación de un pleno municipal
 - elección democrática de los representantes
 - celebración del pleno en el salón de plenos del Ayuntamiento de A Coruña

4. Destinatarios

DIRECTOS: menores de 6º curso de primaria escolarizados en centros públicos o concertados de la ciudad y su

profesorado

INDIRECTOS: las familias de los menores que participan en el proyecto, los políticos e instituciones a través del pleno infantil y la sociedad civil a través de los medios de comunicación

5. Temporalización (desde *mes/año* hasta *mes/año*)

Septiembre 2001 - mayo 2005 (período necesario para permitir la participación de todos los centros escolares de la ciudad.

IMPACTO: Mejoras conseguidas

1. Conocimiento de la estructura municipal (competencias de la alcaldía y las distintas concejalías)
2. Aprendizaje de las técnicas y ventajas del trabajo en equipo
3. Ampliación y mejora del significado de conceptos como: democracia, tolerancia, solidaridad

COORDINACIÓN: Institución y tipo de ayuda prestada

1. INTERMON – OXFAM: organización y desarrollo del proyecto
2. CENTROS EDUCATIVOS: implicación en la organización (designación de grupos y reserva de espacio y tiempo para el desarrollo del proyecto)

SOSTENIBILIDAD: Cambios duraderos conseguidos

1. Arraigo del significado de vivir en democracia (en contraposición a otro tipo de regímenes)
2. Interiorización de valores imprescindibles para convivir en un estado de derecho
3. Aprendizaje del respeto a las ideas, cultura y formas de vida de otras personas

FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD: Aspectos conseguidos

1. Colaboración servicios sociales municipales con los centros educativos de la ciudad
2. Sensibilización a la sociedad en su conjunto a través de la cobertura prestada al proyecto por distintos medios de comunicación
3. Establecimiento de lazos de relación entre las instituciones municipales y los menores de la ciudad

INNOVACIÓN Y POSIBILIDAD DE TRANSFERENCIA

1. Utilización de un método pedagógico novedoso dentro de la educación formal: trabajo en equipo, distribución libre del mobiliario de las aulas, participación en igualdad. Este método puede ser transferido a la dinámica propia de las clases propias de las asignaturas del currículum escolar
2. Celebración por primera vez de un pleno infantil en el salón de plenos del Ayuntamiento
3. Introducción dentro de la jornada escolar de contenidos distintos a los formales

PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL: Áreas municipales implicadas en el desarrollo de la iniciativa

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Servicios Sociales2. Alcaldía3. Departamento de prensa |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|